

**PROCESO DE SELECCIÓN CAS N° 051-2024-OSIPTEL
PARA LA CONTRATACIÓN DE: UN/A ASISTENTE ECONÓMICO
RESULTADOS DE EVALUACIÓN CURRICULAR**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	PUNTAJE	CONDICIÓN
1	LARA OLIVERA MARSHIA ALLISON	20.00	CALIFICA
2	HUARHUACHI ESPINOZA WILBER	20.00	CALIFICA
3	MORENO RAMOS ELIAS FERNANDO	20.00	CALIFICA
4	PACHECO CHAVEZ JOSELYN JESSENIA	20.00	CALIFICA

ROL DE ENTREVISTA

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS	EVALUACIÓN PSICOLOGICA	EVALUACIÓN CURRICULAR	TOTAL PUNTAJE ACUMULADO	CRONOGRAMA DE ENTREVISTA		
						FECHA	HORA	MEDIO
1	LARA OLIVERA MARSHIA ALLISON	32.00	SE PRESENTÓ	20.00	52.00	13/09/2024	4:00 p. m.	Virtual - Microsoft teams
2	HUARHUACHI ESPINOZA WILBER	28.00	SE PRESENTÓ	20.00	48.00		4:20 p. m.	
3	MORENO RAMOS ELIAS FERNANDO	28.00	SE PRESENTÓ	20.00	48.00		4:40 p. m.	
4	PACHECO CHAVEZ JOSELYN JESSENIA	28.00	SE PRESENTÓ	20.00	48.00		5:00 p. m.	

Nota:

Sólo acceden a la entrevista final, los candidatos que han obtenido el puntaje mínimo aprobatorio en cada una de las evaluaciones preliminares (Conocimientos y Curricular) y que, de acuerdo al puntaje acumulado obtenido, se ubican dentro de **los tres candidatos/as con mayor puntaje**, excepto en las situaciones de empate, en cuyo caso si dos o más candidatos empatan en igual puntaje con el tercer candidato, todos ellos pasarán a la entrevista.

Criterios a considerar en caso en la entrevista virtual

- El desarrollo de las entrevistas se realizará a través de la plataforma Microsoft Teams, al cual podrán acceder desde un pc, en caso se conectará a través de un celular deberán descargarse dicha aplicación.
- Los candidatos deberán ingresar al enlace que será remitido a sus respectivos correos electrónicos, en la fecha y hora indicada en el cronograma, asimismo, deberán mantener la cámara activada durante el desarrollo de la entrevista.
- Al inicio de la entrevista, se realizará la verificación de la identidad de cada candidato, esto con la finalidad de evitar fraude o suplantación.

San Borja, 12/09/2024
Oficina de Recursos Humanos